

## DIPARTIMENTO DI MODA

Secondo biennio e quinto anno

### DISCIPLINE:

- **Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni Tessili** – *MALASPINA ROSANNA*
- **Tecnologie Applicate ai Materiali e ai Processi Produttivi Tessili e Abbigliamento** – *SCHIENA RAFFAELE*
- **Progettazione Tessile – Abbigliamento, Moda e Costume** – *SCARANO SIMONA*

| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ABILITÀ'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzazione di figurini di capi di abbigliamento nelle loro linee di base proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando, linea, volume, forma e colore.</li><li>• Disegno tecnico-professionale per la realizzazione e produzione di un progetto.</li><li>• Norme tecniche del disegno esecutivo di settore.</li><li>• Selezionare e gestire i processi della produzione tessile - sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche.</li><li>• Processi della produzione tessile – dalle fibre al capo finito</li><li>• Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali.</li><li>• Applicare le procedure che disciplinano i processi tessili sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio.</li><li>• Intervenire nelle diverse fasi dei processi produttivi.</li><li>• Saper utilizzare tutti gli strumenti usati per la produzione artigianale presenti in laboratorio.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare, identificare e produrre le visualizzazioni dei capi base dell'abbigliamento corredati da indicazione di colore, e da note sartoriali esplicative pertinenti.</li><li>• Rielaborare gli aspetti compositivi e strutturali delle immagini prodotte.</li><li>• Saper controllare e valutare la qualità dei processi e dei prodotti.</li><li>• Utilizzare e gestire spazi, strumenti, attrezzature e macchine specifiche del settore produttivo di riferimento.</li><li>• Utilizzare hardware e software di settore.</li><li>• Realizzare prototipi e manufatti di campionatura.</li><li>• Redigere semplici relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</li><li>• Operare nel rispetto delle norme relative alla tutela della salute e alla sicurezza ambientale.</li><li>• Riconoscere situazioni di rischio negli ambienti di lavoro.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo di tecniche differenti per disegnare e colorare figurini di capi di abbigliamento.</li><li>• Strumenti, attrezzature e macchine del settore produttivo di riferimento.</li><li>• Fasi, procedure e documentazioni dei cicli produttivi artigianali e industriali.</li><li>• Funzionamento di apparecchiature e macchinari di settore.</li><li>• Metodi di verifiche e di controllo di qualità dei materiali e del prodotto.</li><li>• Software specifici e hardware dedicati.</li><li>• Norme per la tutela dell'ambiente, la protezione della salute e la sicurezza dei lavoratori e dell'utenza.</li><li>• Tecniche di visualizzazione e presentazione del modello/prototipo, tradizionali e digitali.</li><li>• Saper controllare e valutare la qualità dei processi produttivi.</li><li>• Saper controllare la qualità finale dei semilavorati e dei prodotti confezionati.</li><li>• Lessico di settore anche in lingua inglese.</li></ul> |